

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра предпринимательского,
конкурентного и финансового
права (КПКиФП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра предпринимательского,
конкурентного и финансового
права (КПКиФП_ЮРФ)**

наименование кафедры

Мишина И.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

Дисциплина Б1.О.11 Логика для юристов

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.32 Общеправовой
ускоренное обучение на базе ВО

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.32

Общеправовой

ускоренное обучение на базе ВО

2021 год набора

Программу
составили

Доцент, Завьялова Людмила Павловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса в соответствии с государственным образовательным стандартом является формирование у бакалавра в области юриспруденции знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса наряду с теоретическим освоением основного содержания классической логики предполагает овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций на примерах из профессиональной деятельности юриста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5:Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1: Использует категории, правила и законы формальной логики для юридической аргументации	
Уровень 1	- определение предмета и структуру логики; - как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
Уровень 1	- находить решения с использованием логики как науки о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах; - применять методы логического мышления при анализе правовых норм; -находить и исправлять логические ошибки;
Уровень 1	- средствами современной классической логики; - навыками интерпретации данных с применением законов логики; -логическими приемами профессиональной аргументации юриста.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История государства и права зарубежных стран
История государства и права России
Теория государства и права
Философия

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Информационные технологии в юридической деятельности
Гражданское право
Конституционное право
Трудовое право
Конституционное право зарубежных стран
Римское право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления	3	4,5	0	18	ОПК-5.1
2	2. Логическое учение о суждении. Логика понятий.	3	5	0	13	ОПК-5.1
3	3. Логическое учение об умозаключении.	4	4,5	0	17	ОПК-5.1
Всего		10	14	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Предмет и значение традиционной формальной логики.	1	0	0
2	1	1.2. Элементы учения о понятии: структура, виды и классификация понятий	1	0	0

3	1	1.3.Соотношение объемов понятий. Операции над понятиями.	1	0	0
4	2	2.1. Суждение как форма логического мышления. Виды и классификация суждений. Структура атрибутивных суждений; проблема их нормализации.	1	0	0
5	2	2.2. Отношения суждений по логическому квадрату. Операции над суждениями	1	0	0
6	2	2.3.Операции образования сложных суждений. Основные законы логики	1	0	0
7	3	3.1. Умозаключение как форма логического мышления. Простой категорический силлогизм (ПКС). Правила ПКС.	1	0	0
8	3	3.2. Модусы ПКС. Проблема сводимости модусов 2, 3, и 4 фигур к модусам 1 фигуры в аристотелевской силлогистике	1	0	0
9	3	3.3. Некатегорические формы силлогизма. Энтимема и эпихейрема. Полисиллогизм и сорит. Доказательство и опровержение в традиционной формальной логике	2	0	0
Итого			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1.1. Решение организационных вопросов	0,5	0	0
2	1	1.1.2. Методическое обеспечение.	1	0	0
3	1	1.2.1. Логика и язык	0,5	0	0
4	1	1.2.2. Логика и язык (продолжение)	0,5	0	0
5	1	1.3.1. Мир понятий: виды, типы, классификация. Отношения объемов понятий	1	0	0
6	1	1.3.2 Операции над понятиями. Правила деления и определения. Упражнения.	1	0	0
7	2	2.1.1. Суждение как форма мышления. Определение, структура, виды, классификация.	0,5	0	0
8	2	2.1.2. Структура категорического суждения. Проблема нормализации.	1	0	0
9	2	2.2.1. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.	0,5	0	0
10	2	2.2.2. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.	1	0	0
11	2	2.3.1. Операции образования сложных суждений. Содержание союзов «И», «ИЛИ», «Если...то» и проблема их логической спецификации.	1	0	0
12	2	2.3.2. Табличный способ оценивания сложных суждений, содержащих союзы. Упражнения.	1	0	0

13	3	3.1.1. Семейства умозаключений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения	1	0	0
14	3	3.1.2. Фигуры и правила ПКС. Упражнения	0,5	0	0
15	3	3.2.1. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения.	1	0	0
16	3	3.2.2. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения. (продолжение)	0,5	0	0
17	3	3.3.1. Некатегорические формы силлогизма и их модусы. Восстановление энтимем и эпихейрем до полного силлогизма. Упражнения	1	0	0
18	3	3.3.2. Структура логического доказательства. Правила тезиса, аргументов и демонстрации. Упражнения.	0,5	0	0
Всего			14	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комаров В. И.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009

Л1.2	Дуреева Н. С.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016
------	---------------	--	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин А. А.	Логика: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л1.2	Марков С. М.	Логика для бакалавров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивин А. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Знание, 2001
Л2.2	Куайн У. В. О.	Слово и объект: [перевод с английского]	Москва: Праксис, 2000
Л2.3	Комаров В.И.	Логика	Красноярск: КрасГУ, 2002
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Комаров В. И.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009
Л3.2	Дуреева Н. С.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Марков С. М. Логика для бакалавров: учебн. пособие	http://znanium.com/bookread2.php?book=516091
Э2	Марков С. М. Логика для бакалавров: курс лекций	http://znanium.com/bookread2.php?book=923956
Э3	Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики : учебник	http://znanium.com/bookread2.php?book=671367

Э4	Упражнение по логике.Под ред. Тоноян Л.Г.	https://books.google.ru/books/about/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B5.html?id=EDPzBgAAQBAJ&redir_esc=y
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Логика для юристов» реализуется с помощью ЭОК, размещенного по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26408>

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации размещены по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26408>

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам, помимо получаемых знаний на занятиях лекционного и семинарского типа, необходимо также получать и осваивать дополнительную информацию, в целях расширения объема знаний и лучшего уяснения тем курса, для чего следует знакомиться с источниками, изложенными в рекомендуемом списке литературы, а также иными, имеющимися в свободном информационном доступе.

Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные для лучшего усвоения лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения обучающимися дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала по темам курса, находящегося в свободном доступе;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических заданий;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к экзамену.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.2	2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.3	3. возможно использование системы Антиплагиат.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	4. Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html
9.2.5	5. Электронно-библиотечная система Znanium: http://znanium.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.
3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
4. Наглядные пособия:
 - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
 - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
 - в) электронные презентации.